

LIVRET STAGE DE SECONDE



DATE DU STAGE DU

NOM PRÉNOM DE L'ÉLÈVE

CLASSE

ETABLISSEMENT : LYCÉE GEORGE SAND – 25 AVENUE GEORGE SAND – 36400 LA CHÂTRE



LE STAGE DE SECONDE

Le stage obligatoire de seconde, aussi appelé « séquence d'observation », est destiné à découvrir des métiers et explorer le monde professionnel. Il doit vous permettre d'affiner vos choix d'orientation.

Il s'effectue sur une durée de 2 semaines, du 8 au 28 juin 2026.

Il concerne les lycéens de seconde générale et technologique des lycées publics et privés sous contrat, relevant du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Agriculture.

La plateforme <https://1eleve1stage.education.gouv.fr/> est ouverte pour vous aider dans vos démarches de recherches et vous apporter des informations.

Vos professeurs et l'équipe éducative de votre lycée sont aussi présents pour répondre à vos questions.

Vous trouverez dans ce livret des outils et des ressources pour vous permettre de préparer votre stage.

Ne vous censurez pas !

Ouvrez-vous au champ des possibles, ce stage sert aussi à cela !



LA STRUCTURE

Nom de l'entreprise ou organisation :

Nom du responsable :

Adresse :

Son siège est situé à :

Le type de la structure :

Public

Privé

Administration

Association

Entreprise

Nombre d'employés :

L'organigramme : *mettre en annexe*

Domaine d'activité :

Son activité principale consiste à :

.....
.....
.....



MÉTIER S ET TÂCHES OBSERVÉS

- **LE MÉTIER OBSERVÉ**

Quel est le métier ?	
Qui l'exerce dans la structure ?	
En quoi consiste-t-il ?	
Qu'est-ce qui te plaît dans ce métier ?	
Est-ce que tu pourrais exercer ce métier et pourquoi ?	

- **LES TÂCHES OBSERVÉES** Décris deux tâches

TACHE 1	Description de la tâche 1	
	Les difficultés rencontrées	
	Ce que tu as appris	
TACHE 2	Description de la tâche 2	
	Les difficultés rencontrées	
	Ce que tu as appris	

LE STAGE

Mes impressions

Ce à quoi je m'attendais	
Ce qui m'a surpris	
Ce qui m'a déçu/me questionne	

Mon analyse du stage

Décris en quelques lignes ton expérience du monde professionnel : la rencontre avec les professionnels, la diversité des tâches, les contraintes, les avantages, le lien ou pas avec ton projet d'orientation

GRILLE D'AUTO ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE

Structure d'accueil :

Nom et fonction du (de la) tuteur(trice) d'accueil :

Savoir-être	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Ponctualité				
Assiduité				
Tenue appropriée				
Politesse				
Respect des consignes				
Compétences relationnelles	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Capacité d'écoute				
Communication orale claire				
Capacité d'intégration à une équipe				
Capacité d'adaptation du langage selon l'interlocuteur(trice)				
Investissement durant le stage	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
J'ai été intéressé(e), attentif(ve).				
J'ai posé des questions et ai fait preuve de curiosité.				

Le stage m'a permis d'acquérir les compétences suivantes	Oui	Non
Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail		
Interroger et déconstruire les représentations		
Apprendre à se connaître		
Savoir se présenter et maîtriser son image		

Évaluation réalisée le

Signature de l'élève

GRILLE D'ÉVALUATION DU STAGE DE SECONDE PAR LE TUTEUR

Savoir-être	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Ponctualité				
Assiduité				
Tenue appropriée				
Politesse				
Respect des consignes				
Compétences relationnelles	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Capacité d'écoute				
Communication orale claire				
Capacité d'intégration à une équipe				
Capacité d'adaptation du langage selon l'interlocuteur(trice)				
Investissement durant le stage	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
S'intéresse, est attentif à ce qu'on lui présente				
Pose des questions, fait preuve de curiosité				

Quels conseils donneriez-vous au stagiaire ?

.....

.....

.....

.....

.....

Évaluation réalisée le

Par en sa qualité de

Signature de l'élève

Signature du tuteur

Signature de l'enseignant
