

+ DE **540**  
MILLONES  
DE PERSONAS  
HABLAN EL ESPAÑOL

COMO LENGUA NATIVA, SEGUNDA O EXTRANJERA

CERCA DE  
**470**  
MILLONES  
TIENEN EL ESPAÑOL  
COMO LENGUA MATERNA

**2ª** LENGUA  
MATERNA  
DEL MUNDO  
POR NÚMERO  
DE HABITANTES

EL **6,7%**

DE LA POBLACIÓN MUNDIAL  
ES HISPANOHABLANTE

SE ENTENDERÁ EN ESPAÑOL  
DENTRO DE  
3 O 4 GENERACIONES

EL **10%**

DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

**9,2%**

CONTRIBUCIÓN DEL CONJUNTO  
DE LOS HISPANOHABLANTES AL  
PIB MUNDIAL

CASI **20**  
MILLONES  
DE ALUMNOS

ESTUDIAN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

**3ª** LENGUA  
MÁS UTILIZADA  
EN INTERNET

POR DETRÁS  
DEL INGLÉS  
Y EL CHINO



SE COMUNICAN  
EN ESPAÑOL

EL **7,8%**

DE LOS USUARIOS DE INTERNET  
EN TODO EL MUNDO

UN **807,4 %**

CRECIÓ EL USO  
DEL ESPAÑOL  
EN INTERNET

ENTRE 2000 Y 2011



**2ª** LENGUA  
MÁS UTILIZADA  
EN FACEBOOK Y TWITTER

LAS DOS PRINCIPALES  
DEBIDO A LA CAPITAL DE RED



FORO  
INTERNACIONAL  
DEL ESPAÑOL

# LA SPECIALITE LLCE ESPAGNOL



Se habla español

*Langues, littératures et  
civilisations étrangères*

CREATED USING  
POWTOON



# ***Comme pour chaque enseignement de spécialité***

***En 1ère : 4 heures***

***En Terminale : 6 heures***

**Niveau attendu**

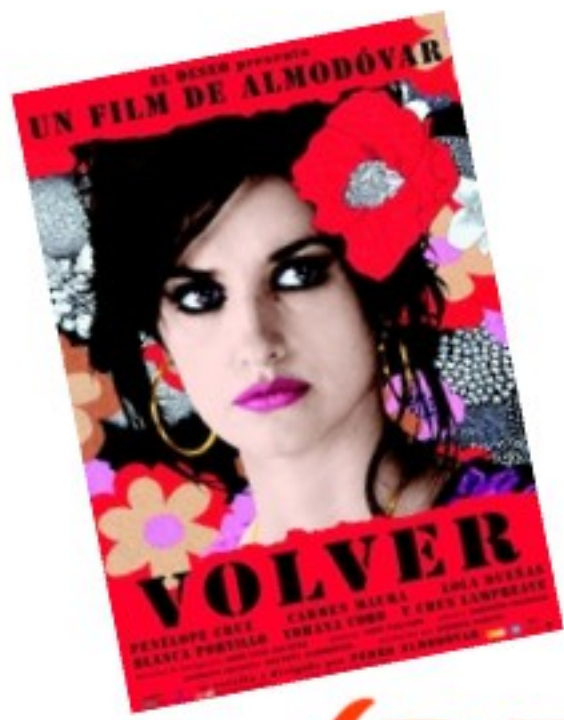
**B2 en fin de 1ère**

**C1 en fin de Terminale**



# DIVERSITES DES SUPPORTS





# ***(RE) DECOUVREZ UNE CULTURE RICHE ET VARIEE***

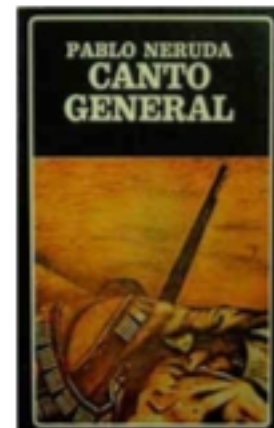


# 2 Thématiques



## Circulation des hommes et circulation des idées

- Voyages et exils
- Mémoire(s) : écrire l'histoire,  
écrire son histoire
- Échanges et transmissions



## Diversité du monde hispanophone

- Pluralité des espaces, pluralité des langues
- Altérité et convivencia (=vivre ensemble)
- Métissages et syncrétisme



# **En résumé, choisir la LLCE ESPAGNOL c'est:**



- enrichir et nuancer sa connaissance du monde hispanique
- (re) découvrir l'Espagne et l'Amérique Latine à travers différents genres artistiques
  - développer l'esprit d'analyse
- acquérir de solides bases linguistiques, méthodologiques
  - une ouverture internationale
- envisager des perspectives vers l'enseignement supérieur

# LES OBJECTIFS



- Écrire des textes de plus en plus longs, complexes et structurés (écriture créative et argumentative)
- Comprendre l'explicite et l'implicite
- Accompagner dans la lecture d'oeuvres intégrales en langue espagnole

# **Modalités d'évaluation**

**1) En fin de 1ère (si arrêt de la spécialité) :**

**un écrit de 2h à partir d'un corpus de documents autour d'un thème du programme avec élaboration d'une synthèse en espagnol guidée par 2 ou 3 questions.**



**2) En fin de terminale :**

- un écrit de 4 h avec synthèse guidée en espagnol et une traduction d'un bref passage de texte,**
- un oral de 20 minutes à partir d'un dossier élaboré pendant l'année portant sur un thème du programme.**